

EDITAL COMPLEMENTAR 07 AO EDITAL N. 001/2020 CONCURSO PÚBLICO

O Prefeito do município de Colíder Sr. Noboru Tomiyoshi, por meio da Comissão Organizadora do Concurso Público, nomeada pela Portaria 02/2020 de 03 de janeiro de 2020, com as atribuições que lhe são conferidas em Lei, **TORNA PÚBLICO**, para conhecimento dos interessados, o Edital Complementar 07 do Concurso Público nº 001/2020, conforme segue:

ALTERAÇÃO – DATA DA PROVA OBJETIVA

Em razão das alterações abaixo discriminadas do conteúdo programático e requisitos do cargo de Agente Comunitário de Saúde (ACS), para que os candidatos tenham conhecimento das mesmas e tempo hábil para se preparar, **fica prorrogado a data de realização das provas objetivas (todos os cargos)** do Concurso Público n. 001/2020 para o dia **15/03/2020**.

ALTERAÇÃO - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ONDE SE LÊ:

Conhecimento Específico para os Cargos de Professor de Educação Infantil e/ou anos iniciais do ensino fundamental; Professor de Língua Portuguesa e/ou Letras; Professor de Inglês; Professor de Matemática: Conhecimentos Básicos da Constituição Federal de 1988 em especial ao Art. 5º ao Art. 11 e do Art. 37 ao Art. 41. Fundamentos da Educação: sociedade, estado e educação, concepções e funções. A História da educação no Brasil: fundamentos históricos. Educação no mundo contemporâneo: desafios, compromissos e tendências da sociedade, do conhecimento e as exigências de um novo perfil de cidadão. A escola e a pluralidade cultural. Políticas públicas para educação. Função social e política da escola. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. Aspectos do perfil profissional e competências para a atuação na docência. Educação inclusiva: conceito e princípios, adaptações curriculares, a educação e a escola inclusiva e o papel do professor. Princípios e práticas de gestão escolar. As fases do desenvolvimento cognitivo e a organização dos processos de ensino e aprendizagem. Metodologia do trabalho pedagógico por meio de projetos temáticos. Planejamento de ensino: concepção e procedimento relativos às etapas do planejamento. As competências dos conselhos de classe e deliberativo da escola. Práticas avaliativas na Educação básica. A importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino. O papel do professor na integração escola-família. Organização curricular. Organização e gestão do trabalho coletivo na escola. Conselho Tutelar, Escola e Família. Relação Professor-aluno. Legislação e Normas da Educação Brasileira: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas atualizações; Parecer CEB nº 04/98 da CNE/CEB – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; Parecer CEB nº 22/98 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Parecer CEB nº 20/2009 - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação, Parecer nº 14/99 – Conselho Nacional de Educação; PCN - Parâmetros curriculares nacionais. Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil. Ética do profissional e no

serviço público. Estatuto do Servidor Público Municipal; BNCC – Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica. DRC/MT - Documento de Referência Curricular para Mato Grosso.

LEIA-SE:

Conhecimento Específico para os Cargos de Professor de Educação Infantil e/ou anos iniciais do ensino fundamental:

Conhecimentos Básicos da Constituição Federal de 1988 em especial ao Art. 5º ao Art. 11 e do Art. 37 ao Art. 41. Fundamentos da Educação: sociedade, estado e educação, concepções e funções. A História da educação no Brasil: fundamentos históricos. Educação no mundo contemporâneo: desafios, compromissos e tendências da sociedade, do conhecimento e as exigências de um novo perfil de cidadão. A escola e a pluralidade cultural. Políticas públicas para educação. Função social e política da escola. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. Aspectos do perfil profissional e competências para a atuação na docência. Educação inclusiva: conceito e princípios, adaptações curriculares, a educação e a escola inclusiva e o papel do professor. Princípios e práticas de gestão escolar. As fases do desenvolvimento cognitivo e a organização dos processos de ensino e aprendizagem. Metodologia do trabalho pedagógico por meio de projetos temáticos. Planejamento de ensino: concepção e procedimento relativos às etapas do planejamento. As competências dos conselhos de classe e deliberativo da escola. Práticas avaliativas na Educação básica. A importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino. O papel do professor na integração escola-família. Organização curricular. Organização e gestão do trabalho coletivo na escola. Conselho Tutelar, Escola e Família. Relação Professor-aluno. Legislação e Normas da Educação Brasileira: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas atualizações; Parecer CEB nº 04/98 da CNE/CEB – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; Parecer CEB nº 22/98 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Parecer CEB nº 20/2009 - Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil; Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação, Parecer nº 14/99 – Conselho Nacional de Educação; PCN - Parâmetros curriculares nacionais. Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil. Ética do profissional e no serviço público. Estatuto do Servidor Público Municipal; BNCC – Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica. DRC/MT - Documento de Referência Curricular para Mato Grosso.

Conhecimento Específico para os Cargos de Professor de Língua Portuguesa e/ou Letras:

Conhecimentos Básicos da Constituição Federal de 1988 em especial ao Art. 5º ao Art. 11 e do Art. 37 ao Art. 41. Fundamentos da Educação: sociedade, estado e educação, concepções e funções. A História da educação no Brasil: fundamentos históricos. Educação no mundo contemporâneo: desafios, compromissos e tendências da sociedade, do conhecimento e as exigências de um novo perfil de cidadão. A escola e a pluralidade cultural. Políticas públicas para educação. Função social e política da escola. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. Aspectos do perfil profissional e competências para a atuação na docência. Educação inclusiva: conceito e princípios, adaptações curriculares, a educação e a escola inclusiva e o papel do professor. Princípios e práticas de gestão escolar. As fases do desenvolvimento cognitivo e a organização dos processos de ensino e aprendizagem. Metodologia do trabalho pedagógico por meio de projetos temáticos. Planejamento de ensino: concepção e procedimento relativos às etapas do planejamento. As competências dos conselhos de classe e deliberativo da escola. Práticas avaliativas na Educação básica. A importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino. O papel do professor na integração escola-família. Organização curricular. Organização e gestão do trabalho coletivo na escola. Conselho Tutelar, Escola e Família. Relação Professor-aluno. Legislação e Normas da Educação Brasileira: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas atualizações; Parecer CEB nº 04/98 da CNE/CEB – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação, Parecer nº 14/99 – Conselho

Nacional de Educação; PCN - Parâmetros curriculares nacionais. Ética do profissional e no serviço público. Estatuto do Servidor Público Municipal; BNCC – Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica. DRC/MT - Documento de Referência Curricular para Mato Grosso. Metodologias do ensino de Língua Portuguesa; Materiais de Língua Portuguesa; Língua Portuguesa e Educação Inclusiva; Concepções de língua-linguagem como discurso e processo de interação: conceitos básicos de dialogismo, polifonia, discurso, enunciado, enunciação, texto, gêneros discursivos; Oralidade: concepção, gêneros orais, oralidade e ensino de língua, particularidades do texto oral; Leitura: concepção, gêneros, papel do leitor, diferentes objetivos da leitura, formação do leitor crítico, intertextualidade, inferências, literatura e ensino, análise da natureza estética do texto literário; Escrita: produção de texto na escola, papel do interlocutor, contexto de produção, gêneros da escrita, fatores linguísticos e discursivos da escrita, o trabalho da análise e revisão de reescrita de textos; Análise Linguística: o texto (oral e escrito) como unidade privilegiada na análise-reflexão da linguagem, os efeitos do sentido provocados pelos elementos linguísticos, a norma padrão e as outras variedades linguísticas; Linguagem oral e linguagem escrita: Relações entre fala e escrita: perspectiva não dicotômica; Relações de independência, de dependência e de interdependência; O ensino de leitura e compreensão de textos: Estratégias de leitura; Literatura Brasileira e geral; Interpretação de livros e textos literários; Gramática.

Conhecimento Específico para os Cargos de Professor de Inglês:

Conhecimentos Básicos da Constituição Federal de 1988 em especial ao Art. 5º ao Art. 11 e do Art. 37 ao Art. 41. Fundamentos da Educação: sociedade, estado e educação, concepções e funções. A História da educação no Brasil: fundamentos históricos. Educação no mundo contemporâneo: desafios, compromissos e tendências da sociedade, do conhecimento e as exigências de um novo perfil de cidadão. A escola e a pluralidade cultural. Políticas públicas para educação. Função social e política da escola. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. Aspectos do perfil profissional e competências para a atuação na docência. Educação inclusiva: conceito e princípios, adaptações curriculares, a educação e a escola inclusiva e o papel do professor. Princípios e práticas de gestão escolar. As fases do desenvolvimento cognitivo e a organização dos processos de ensino e aprendizagem. Metodologia do trabalho pedagógico por meio de projetos temáticos. Planejamento de ensino: concepção e procedimento relativos às etapas do planejamento. As competências dos conselhos de classe e deliberativo da escola. Práticas avaliativas na Educação básica. A importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino. O papel do professor na integração escola-família. Organização curricular. Organização e gestão do trabalho coletivo na escola. Conselho Tutelar, Escola e Família. Relação Professor-aluno. Legislação e Normas da Educação Brasileira: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas atualizações; Parecer CEB nº 04/98 da CNE/CEB – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação, Parecer nº 14/99 – Conselho Nacional de Educação; PCN - Parâmetros curriculares nacionais. Ética do profissional e no serviço público. Estatuto do Servidor Público Municipal; BNCC – Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica. DRC/MT - Documento de Referência Curricular para Mato Grosso, Interpretação de Textos (língua inglesa), Vocabulário (língua inglesa), Estruturas gramaticais (língua inglesa), Prática pedagógica de inglês, Teorias de aquisição da linguagem, Ensino de Inglês e suas metodologias.

Conhecimento Específico para os Cargos de Professor de Matemática:

Conhecimentos Básicos da Constituição Federal de 1988 em especial ao Art. 5º ao Art. 11 e do Art. 37 ao Art. 41. Fundamentos da Educação: sociedade, estado e educação, concepções e funções. A História da educação no Brasil: fundamentos históricos. Educação no mundo contemporâneo: desafios, compromissos e tendências da sociedade, do conhecimento e as exigências de um novo perfil de cidadão. A escola e a pluralidade cultural. Políticas públicas para educação. Função social e política da escola. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola: expressão das demandas sociais, das características multiculturais e das expectativas dos alunos e dos pais. Aspectos do perfil profissional e competências para a atuação na docência. Educação inclusiva: conceito e princípios, adaptações curriculares, a educação e a escola inclusiva e o papel do professor. Princípios e práticas de gestão escolar. As fases do desenvolvimento cognitivo e a organização dos processos de ensino e aprendizagem. Metodologia do trabalho pedagógico por meio de

projetos temáticos. Planejamento de ensino: concepção e procedimento relativos às etapas do planejamento. As competências dos conselhos de classe e deliberativo da escola. Práticas avaliativas na Educação básica. A importância dos resultados da avaliação institucional e da avaliação do desempenho escolar no processo de melhoria da qualidade do ensino. O papel do professor na integração escola-família. Organização curricular. Organização e gestão do trabalho coletivo na escola. Conselho Tutelar, Escola e Família. Relação Professor-aluno. Legislação e Normas da Educação Brasileira: Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, Decreto nº 7.611, de 17 de Novembro de 2011 que dispõe sobre a educação especial, Lei nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e suas atualizações; Parecer CEB nº 04/98 da CNE/CEB – Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental; Lei nº 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente; Lei 10.172 que aprova o Plano Nacional de Educação, Parecer nº 14/99 – Conselho Nacional de Educação; PCN - Parâmetros curriculares nacionais. Ética do profissional e no serviço público. Estatuto do Servidor Público Municipal; BNCC – Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica. DRC/MT - Documento de Referência Curricular para Mato Grosso; Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais, Reais. Funções: função polinomial do 1º grau, função polinomial do 2º grau, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas. Trigonometria: triângulo retângulo, triângulos quaisquer, ciclo trigonométrico, relações entre arcos, equações e inequações. Geometria Plana: Propriedades, ângulos, polígonos, triângulos, quadriláteros, círculo, circunferência, polígonos regulares inscritos e circunscritos. Geometria Espacial: poliedros, prismas, pirâmide, cilindro, cone e esfera. Geometria Analítica: ponto, reta e circunferência. Cônicas: elipse, hipérbole, parábola. Números Complexos. Cálculo diferencial e integral de funções de uma variável: limite, derivada e integral. Cálculo e aplicações.

ALTERAÇÃO – REQUISITOS DO CARGO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS)

ONDE SE LÊ:

ANEXO I DAS VAGAS E CARGOS, REQUISITOS, REMUNERAÇÃO E VAGAS RESERVADAS AOS CANDIDATOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA

Cargo	Qualificação exigida	Salário Inicial	Carga Horária Semanal	Vagas	Vagas Reservadas PcD	Local
Agente de Combate a Endemias – ACE	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	9	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF SAGRADA FAMÍLIA)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	4	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF PERIN)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	1	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF CENTRAL)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	1	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF TORRE)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	Cadastro Reserva	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF SANTA CLARA)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	3	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF BOM JESUS)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	1	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF CELIDIO MARQUES)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	Cadastro Reserva	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF NOVA GALILÉIA – ZONA RURAL)	Nível Médio	R\$ 1.250,00	40	3	0	Município de Colíder

LEIA-SE:**ANEXO I
DAS VAGAS E CARGOS, REQUISITOS, REMUNERAÇÃO E VAGAS RESERVADAS AOS CANDIDATOS
PORTADORES DE DEFICIÊNCIA**

Cargo	Qualificação exigida / Requisitos	Salário Inicial	Carga Horária Semanal	Vagas	Vagas Reservadas PcD	Local
Agente de Combate a Endemias – ACE	Nível Médio	R\$ 1.400,00	40	9	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF SAGRADA FAMÍLIA)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	4	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF PERIN)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	1	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF CENTRAL)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	1	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF TORRE)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	Cadastro Reserva	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF SANTA CLARA)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	3	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF BOM JESUS)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	1	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF CELIDIO MARQUES)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	Cadastro Reserva	0	Município de Colíder
Agente Comunitário de Saúde – ACS (PSF NOVA GALILÉIA – ZONA RURAL)	Nível Médio / Residir na área de abrangência do PSF	R\$ 1.400,00	40	3	0	Município de Colíder

INCLUSÃO - REQUISITOS DO CARGO DE AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE (ACS)

9.9. O candidato aprovado para o cargo de Agente Comunitário de Saúde (ACS), além da documentação mencionada anteriormente para posse, deverá comprovar residir na área de abrangência do PSF em que escolheu.

Ficam mantidos os demais termos do Edital nº 001/2020. Este Edital Complementar integra o Edital respectivo para todos os efeitos legais.

Colíder – MT, 11 de fevereiro de 2020

Noboru Tomiyoshi
Prefeito Municipal

Babiere Pelissari
Presidente da Comissão Conc. Público 001/2020